

2 学 期	D 微生物とその利用 【知識及び技能】 微生物の利用、発酵と腐敗、微生物の発見、生態系内の微生物の役割について理解するとともに、理解を深めるために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 微生物の利用、発酵、身近な微生物について、観察、実験などを通して探究し、微生物が人間生活の中でどのように利用されているのかを見いだして、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 微生物の利用、発酵、身近な微生物に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、興味深く学習する態度を身に付けること。	・発酵と腐敗 ・アルコール発酵 ・乳酸発酵 ・アミノ酸発酵 【実験】アルコール発酵 ・身近な微生物 ・微生物の発見 【実験】微生物の観察 ・生態系内の微生物	【知識・技能】 微生物の利用、発酵と腐敗、微生物の発見、生態系内の微生物の役割について理解するとともに、理解を深めるために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 微生物の利用、発酵、身近な微生物について、観察、実験などを通して探究し、微生物が人間生活の中でどのように利用されているのかを見いだして、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 微生物の利用、発酵、身近な微生物に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、興味深く学習する態度を身に付けている。				2
				○			1
							1
					○		2
						○	2
	定期考査			○	○	○	1
3 学 期	E 熱や光の科学 【知識及び技能】 エネルギーが変換することと、保存することを理解していること。また、その性質を利用して科学技術が発展したことを理解していること。 【思考力、判断力、表現力等】 発熱・吸熱反応や力学的エネルギーの変換などに関する観察・実験や、幾何光学的な方法によって光の波としての性質を表す観察・実験について、結果や考察を的確に表現できること。 【学びに向かう力、人間性等】 エネルギーに関する科学技術に関心を持ち、科学的な見方・考え方を身につけようとする。	・温度と熱運動 【実験】凍らない湖 ・熱と仕事 【実験】電気で焼くケーキ ・光の反射と屈折 【実験】変わる絵柄 ・光の回折 【実験】波紋による可視化	【知識及び技能】 エネルギーが変換することと、保存することを理解している。また、その性質を利用して科学技術が発展したことを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 発熱・吸熱反応や力学的エネルギーの変換などに関する観察・実験や、幾何光学的な方法によって光の波としての性質を表す観察・実験について、結果や考察を的確に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 エネルギーに関する科学技術に関心を持ち、科学的な見方・考え方を身につけようとする。				1
				○			2
					○		2
							3
						○	
	定期考査			○	○	○	1
3 学 期	F 地球や宇宙の科学 【知識及び技能】 天体や身近な地域の自然景観をつくりだした諸作用について、地殻変動などの大地の起伏を大きくする作用と風化、土石流、流水などの大地を平たんにする作用が関わっていることを理解していること。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な自然景観を適切に観察し、結果や考察を的確に表現できること。 【学びに向かう力、人間性等】 身近な自然景観や自然災害に関心を持ち、意欲的に調べようとする。	・自然景観と自然災害 【実験】プレート動き ・火山活動とマグマ 【実験】火山模型 ・地震災害 【実験】液状化 ・水の働き 【実験】体積と化石 ・地球の自転と大気 【実験】北半球と南半球 ・地球からの天体と実態 【実験】公転と歴史	【知識及び技能】 天体や身近な地域の自然景観をつくりだした諸作用について、地殻変動などの大地の起伏を大きくする作用と風化、土石流、流水などの大地を平たんにする作用が関わっていることを理解していること。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な自然景観を適切に観察し、結果や考察を的確に表現できること。 【主体的に学習に取り組む態度】 身近な自然景観や自然災害に関心を持ち、意欲的に調べようとする。				1
				○			1
							1
					○		1
							2
						○	2
	定期考査			○	○	○	1
							合計
							50